

ISTITUTO COMPRENSIVO TELESE TERME
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA
DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Giornata Nazionale per la Sicurezza nelle Scuole 2019



LA CULTURA DELLA SICUREZZA NASCE A SCUOLA

Bisogna partire dalla Scuola per educare le future generazioni alla cultura della **SICUREZZA**, della **PREVENZIONE** e della **SALUTE**.

La Sicurezza, infatti, va intesa non solo come sicurezza degli edifici scolastici o sicurezza all'interno degli edifici, ma come Cultura della Sicurezza.



Ciò è possibile solo grazie alla creazione di un sistema di informazione che raggiunga tutta la comunità, i docenti, le famiglie e gli alunni.

Giornata Nazionale per la Sicurezza nelle Scuole

Con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 27 novembre 2015 n. 914 (Legge sulla Buona Scuola 107/2015), tale giornata è stata fissata al 22 novembre di ogni anno in ricordo di tutte le vittime degli incidenti avvenuti nelle scuole italiane. (Anniversario del crollo avvenuto nel 2008 al liceo Darwin di Rivoli (VR), dove perse la vita un ragazzo di 17 anni).

DIFFERENZA TRA RISCHIO, PERICOLO e DANNO



Spesso si fa una certa confusione tra RISCHIO, PERICOLO e DANNO

PERICOLO

proprietà intrinseca di un determinato fattore avente il potenziale di causare danni



RISCHIO

probabilità di raggiungimento del danno nelle condizioni di impiego/esposizione a un fattore/agente o alla loro combinazione



DANNO

il rischio ha origine nel pericolo che a sua volta può determinare un danno

IL RISCHIO E IL PERICOLO

Il rischio è dato dalla combinazione di:

- **probabilità** che si verifichi un certo evento
- **danno** che ne può derivare

$$R = P \times D$$

Il rischio è ottenuto dal calcolo di tre variabili:

- 1. Probabilità
- 2. Esposizione
- 3. Gravità o conseguenza.

Il pericolo è una **proprietà intrinseca**: è una situazione, oggetto, sostanza, etc. che per le sue proprietà o caratteristiche ha la capacità di causare un danno alle persone.



TABELLA DI ANALISI DEL RISCHIO

Probabilità	A frequente	4	3	2	1	1
	B occasionale	4	3	2	2	1
	C raro	4	3	3	2	2
	D improbabile	4	3	3	3	3
	E praticamente impossibile	4	4	4	3	3
		V molto bassa	IV bassa	III media	II alta	I molto alta
Gravità del danno						

Pericolo

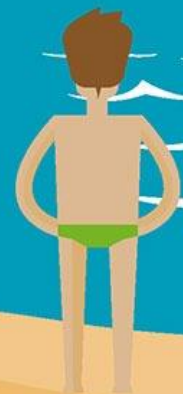
vs.

Rischio

Un pericolo è qualcosa che ha il **potenziale di causarti un danno**

Il rischio è la **probabilità che un pericolo ti causi un danno**

SQUALO



Uno squalo in mare è un pericolo



Nuotare con uno squalo è un rischio

Piano di Sicurezza per la Scuola:

LA SEGNALETICA

Al fine di prevenire e ridurre i rischi negli ambienti della Scuola, oltre all'osservazione delle procedure per la protezione propria e degli altri, è importante accertarsi della presenza in modo ben visibile, all'interno della struttura, della seguente segnaletica

SEGNALI DI PERCORSO

(di colore verde)



Indica la direzione da seguire

Segnale collocato sopra l'uscita d'emergenza

Indica la direzione in cui si trova l'uscita d'emergenza

SEGNALI IDENTIFICATIVI

(di colore rosso)



Indica la presenza di un estintore

Indica la presenza di un idrante

D.P.R. 8/6/82, NUMERO 524 - Segnaletica di SICUREZZA

LE VIE DI ESODO



L1



L2



L3



L4



L5



L6



L7



L8



L9



L10



L11



L12



L13



L14



L15



L16



L17



L18

ESTINTORE

MAPPE E INFORMAZIONI LOGISTICHE

All'interno di ogni classe, laboratorio e nei locali di servizio sono appesi:

- La planimetria del piano con le indicazioni per l'esodo
- Un estratto delle istruzioni di sicurezza

In caso di pericolo:

Chi richiede un intervento d'emergenza

La richiesta di intervento di emergenza è disposta dal dirigente scolastico.

In assenza e subordine: D.s.g.a., collaboratori del Dirigente Scolastico, docenti.

Come si richiede un intervento d'emergenza

Comunicare con calma:

Cognome, nome e qualifica.

Da dove si telefona (località, scuola, indirizzo, numero di telefono).

Tipo di emergenza, cosa sta succedendo e in quale locale.

Se e quante persone sono coinvolte.

Condizioni fisiche oggettive (cosciente sì/no, danni e reazioni rilevabili)

Ascoltare con attenzione le istruzioni e trasmettere le disposizioni ricevute

A chi si richiede un intervento d'emergenza

Vigili del Fuoco

115

Emergenza Sanitaria

118

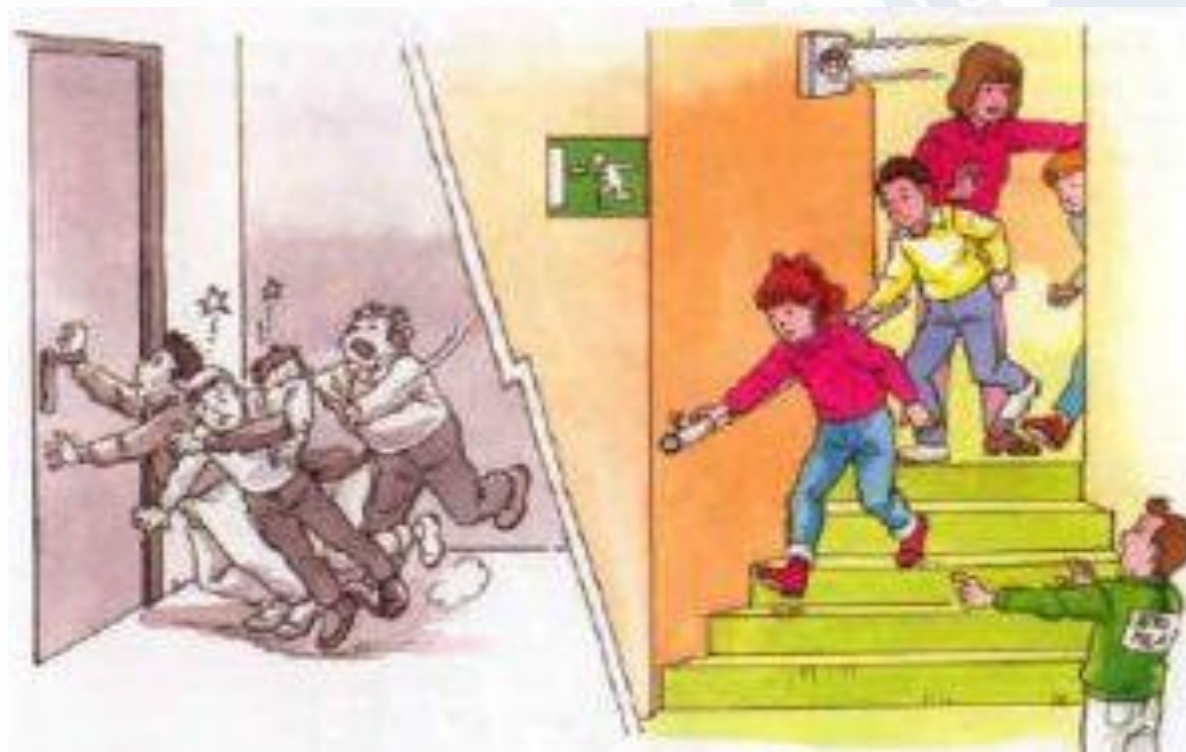
Carabinieri

112

Centro Antiveneni BN

0824.308284

L'addestramento all'evacuazione deve essere ripetuto periodicamente, così da garantire un'adeguata sicurezza.



La qualità del tempo utilizzato è più importante della quantità del tempo speso per l'evacuazione.

LA CULTURA DELLA SICUREZZA



Vivere in sicurezza da cittadini consapevoli e lavoratori coscienti significa adottare tutte le misure possibili per evitare danni, accettare gli episodi inevitabili ed essere pronti a gestirli.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

I CONSIGLI COMUNALI JUNIOR