

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DI FINE PERIODO DIDATTICO

INDICATORI	DESCRIPTORI				PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Partecipazione	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è discontinua e passiva	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è abbastanza regolare	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è regolare e attiva	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è sempre attiva e propositiva	
	0,7	0,9	1,2	1,5	
Rispetto degli impegni	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori in genere non sono rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono saltuariamente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono generalmente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono puntualmente rispettati	
	0,7	0,9	1,2	1,5	
Relazione con compagni e adulti	Deve essere sollecitato a relazionarsi con gli adulti e a collaborare con i compagni	Si relaziona con gli adulti e collabora con alcuni compagni	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni fornendo un valido contributo al lavoro cooperativo	
	0,7	0,9	1,2	1,5	
Rispetto delle regole	In diverse occasioni non rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Generalmente rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Rispetta pienamente le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	
	0,7	0,9	1,2	1,5	
Autonomia operativa	Deve essere sollecitato e guidato nello svolgimento di molte attività scolastiche	Richiede un supporto nello svolgimento di molte attività scolastiche	Svolge la maggior parte della attività scolastiche in autonomia	Dimostra piena autonomia operativa nello svolgimento delle attività scolastiche	
	0,5	0,6	0,8	1	
Apprendimenti	Dimostra di saper utilizzare alcuni apprendimenti disciplinari	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari di base	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari	Dimostra una sicura padronanza degli apprendimenti disciplinari	
	0,8	1,2	1,6	2	
Evoluzione nel tempo	Nel periodo considerato ha mostrato minimi progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato significativi progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato rilevanti progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)	
	0,5	0,6	0,8	1	
PUNTEGGIO TOTALE*:					
VOTO ATTRIBUITO					/10

*In presenza di decimali, il voto si ottiene approssimando per eccesso all'unità successiva.