

 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA</p>	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPrensIVO TELESE TERME</p> <p style="text-align: center;"><i>Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale</i></p> <p style="text-align: center;">VIALE MINIERI, 131 – 82037 TELESE TERME (BN)</p>	
<p style="text-align: center;">C.MIUR: BNIC82900N - C.U. : UFNM6I -C.F. 81002190627 - http://www.icteleseterme.edu.it Tel. : 0824/976050 –email: bnic82900n@istruzione.it</p>		

Telese Terme, 16/05/2020

Ai docenti
agli alunni
alle famiglie

Scuola Secondaria di I grado di Telese Terme e Solopaca

al Sito WEB

Oggetto: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO- Esami di Stato e Valutazione degli alunni ai sensi delle OO.MM. del 16 maggio 2020

Alla luce delle Ordinanze Ministeriali pubblicate in data odierna, si ritiene utile fornire a tutti gli interessati alcune informazioni volte a chiarire le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione e di valutazione degli apprendimenti per l'anno scolastico 2019/2020.

CLASSI TERZE

Esame di Stato

Per l'Anno Scolastico in corso **non** saranno tenuti esami in presenza.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe.

In sede di Valutazione finale, il Consiglio di Classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno e attribuisce il voto finale.

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del Piano Educativo Individuale e del Piano Didattico Personalizzato.

Criteri per la realizzazione degli elaborati

1. Gli alunni delle classi terze delle Scuole Secondarie di primo grado trasmettono ai rispettivi Consigli di Classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, entro il 5 giugno, un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della Classe e assegnata dal Consiglio di Classe.
2. La tematica di cui al comma 1: **a)** è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso; **b)** consente l'impiego di

conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

3. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di Classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

Modalità di presentazione degli elaborati

Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati, il Consiglio di Classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai Docenti del Consiglio stesso.

Il Dirigente Scolastico stabilisce un calendario, successivo alla chiusura delle attività didattiche, per lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei.

Il calendario sarà pubblicato sul Sito web della Scuola nei prossimi giorni.

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale nella data prevista, per gravi e documentati motivi, il Dirigente Scolastico, sentito il Consiglio di Classe, prevede, ove possibile, lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della Classe.

In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il Consiglio di Classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

Candidati privatisti

I candidati privatisti, ai fini del superamento dell'esame di Stato, trasmettono un elaborato, assegnato dal Consiglio di Classe ed effettuano la presentazione orale secondo modalità e calendario individuati e comunicati dall'Istituzione Scolastica sede d'esame.

L'elaborato, che prevede la trattazione integrata di più discipline, consiste in un prodotto originale e coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di Classe; potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto o di presentazione multimediale; mette in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze correlate ai traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali del primo ciclo.

La valutazione dell'elaborato e della presentazione, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di Istruzione e costituisce la valutazione finale.

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato (Candidati interni e privatisti)

L'elaborato è valutato dal Consiglio di Classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal Collegio dei Docenti, con votazione in decimi.

Modalità per l'attribuzione della valutazione finale

Il Collegio dei Docenti integrerà i criteri di valutazione da utilizzare nello scrutinio finale, tenendo conto dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, oltre che dell'elaborato finale presentato dagli alunni delle classi terze e del percorso di studi triennale.

I nuovi criteri di valutazione deliberati dal Collegio saranno resi noti tramite pubblicazione sul sito della scuola.

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.

Restano ferme le disposizioni concernenti la Certificazione delle competenze redatta dai docenti del Consiglio di Classe e si deroga, per l'anno scolastico in corso, alla Certificazione delle Competenze a cura dell'INVALSI.

Nei casi in cui i docenti del Consiglio di Classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause imputabili a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.

Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello statuto studentesco e degli studenti.

Terminate le operazioni di cui sopra e tenuto conto delle relative valutazioni (della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale), il Consiglio di Classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di Classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della Scuola.

CLASSI PRIME E SECONDE

I docenti contitolari del Consiglio di Classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio dei Docenti.

Gli alunni sono ammessi alla Classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Nei casi in cui i docenti del Consiglio di Classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause imputabili a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il Consiglio di Classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.

Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Rosa Pellegrino